

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**Муниципального Общеобразовательного**  
**Учреждения**

**« Хилганайская средняя  
общеобразовательная школа »**

**сХилгана.**

**2009**

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Общая характеристика МОУ Хилганайская средняя общеобразовательная школа.</b>
1.1	<u>Общие сведения о школе.</u>
1.2	Численность обучающихся.
1.3	Количество классов по ступеням.
1.4	<u>Характеристика социального статуса семей обучающихся.</u>
1.5	Характеристика педагогического коллектива.
1.5.1	<i>Анализ кадрового потенциала.</i>
1.5.2	<i>Почетные звания и ученая степень.</i>
1.5.3	<i>Возрастной состав педагогического коллектива.</i>
<b>II.</b>	<b>Характеристики внешней среды МОУ «Хилганайская средняя общеобразовательная школа».</b>
2.1	Окружение школы.
2.2	Творческие контакты ( внешние связи школы).
<b>III.</b>	<b>Показатели результатов работы школы на основе внешней оценки.</b>
3.1	Количественное соотношение выпускников МОУ, поступивших в ВУЗы.
3.2	Результаты внешней оценки ЕГЭ, вступительных олимпиад.
3.3	Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней.
3.4	Состояние здоровья школьников
3.4.1	<i>Укрепление здоровья.</i>
3.5	Отрицательные показатели.
3.5.1	<i>Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса.</i>
3.5.2	<i>Показатели распространения нарушений среди несовершеннолетних.</i>
<b>IV</b>	<b>Показатели организации образовательного процесса.</b>
4.1.1	<i>Характеристика содержания учебного плана.</i>
4.1.2	<i>Организация внеурочной работы.</i>
<b>V</b>	<b>Информационные ресурсы.</b>
<b>VI</b>	<b>Безопасность МОУ.</b>
<b>VII</b>	<b>Материально-техническая база.</b>

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ХИЛГАНАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Аннотация**

Публичный доклад МОУ «Хилганайская средняя общеобразовательная школа» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2008/2009 учебный год.

Доклад подготовлен рабочей группой (состав рабочей группы – представители администрации, учителей, родительская общественность, Совет школы, школьный парламент ) по аналитическим материалам школы, Управления образования МО «Баргузинский район» . В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2008/2009 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2008/2009 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – сообществом.

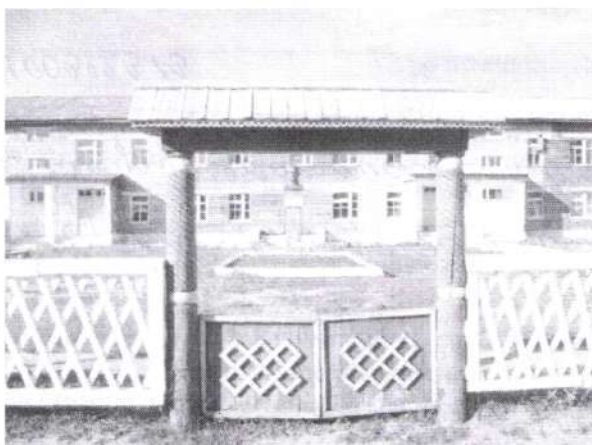
Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы .

Доклад основывается на положениях программы развития школы на 2008/2010 учебный год, определяющей перспективные направления развития образовательного учреждения.

Более подробную информацию о деятельности школы можно получить

- с.Хилгана , ул. Очирова, 29 МОУ «Хилганайская средняя общеобразовательная школа » т. (301 31) 93-396, E-mail: hilgana\_school@mail.ru

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения



История Хилганайской средней школы уходит своими корнями в глубь веков. Г.Н. Румянцев в «Баргузинских летописях» пишет: «Третья, даже одноклассная школа была открыта 1910 году в Нуре. В местности Улан-Энги, на левом берегу реки Баргузин, была открыта одноклассная школа в частном доме, как филиал Улюнской приходской школы».

Школа расположена в отдаленном от с. Баргузин и является единственным в микрорайоне учреждением, которое могут посещать учащиеся села Борогол и отдаленных точек для развития и развития своих склонностей, способностей, социального и профессионального самоопределения. Вблизи школы нет учреждений различных сфер жизнедеятельности- образования, правоохранительных структур, социальной защиты.

Хилганайская средняя школа является национальной, так как численность контингента составляет 99,7% учащихся – бурят.

Главная задача педагогического коллектива школы-создание образовательного пространства для максимальной самореализации каждого ребенка. Школа располагается в 2-х этажном здании общей площадью 1059,9 кв м.

В школе располагается : 18 предметных кабинетов, 2 компьютерных классов (14 компьютеров), 1 лингофонный кабинет, библиотека с читальным залом, 1 мастерская, краеведческий уголок. Школа имеет спортивный зал (279,7 x 138 кв.м.), столовую на 100 мест, медицинский кабинет, кабинеты для кружковой работы. Состояние учебных и других помещений хорошее.

На территории школы расположен стадион, волейбольная и баскетбольная, футбольная площадки, площадка для отдыха.

В учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером, сканером имеется методическая литература и учебно-наглядные пособия.

Сегодняшнее положение школы можно представить в следующей информации:

**Общие сведения о школе.**

1.	Наименование МОУ в соответствии с уставом	Муниципальное Общеобразовательное Учреждение «Хилганайская средняя общеобразовательная школа»
2.	Учредитель	МО «Баргузинский район»
3.	Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№671, 2 февраля 2009 г., Министерство образования РБ
5.	Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№28 от 17.02.06 г., Министерство образования и науки РБ
6.	Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	- Шестидневная учебная неделя в 10- 11 классах - Пятидневная учебная неделя в 1- 9-х классах на свежем воздухе между 2 и 3 или 3 и 4 уроками. Продолжительность перемен – от 10 до 25 минут. 0-11 классы занимаются в первую смену;
7.	Органы самоуправления	Совет школы, Общешкольный родительский комитет, школьный парламент

**Награды учреждения**

**Уровень**

**Всероссийский**

«Школа года – 2002» Диплом 2002года.  
Сертификат–благодарность за участие в международном математическом конкурсе игре «Кенгуру»  
Всероссийский конкурс «Гайдар. Время .Мы.»  
Всероссийский конкурс «Образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности преподавателей»  
Лауреат премии «Павел Бажов»

**Региональные**

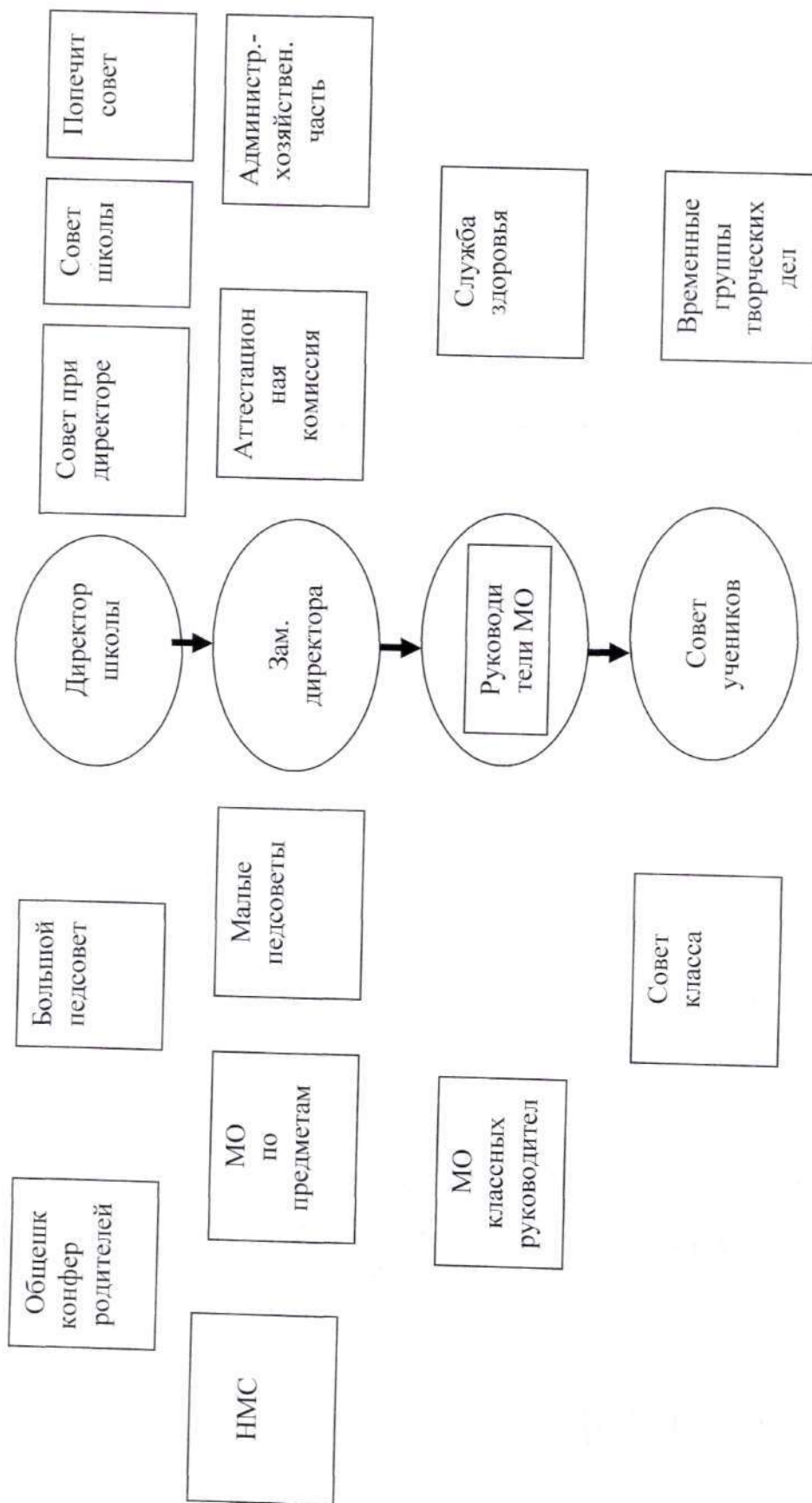
Участники международного фестиваля «Алтаргана-2008»  
Международный конкурс исследовательских работ школьников «Вклад кочевых народов в мировую цивилизацию»  
Республиканский фестиваль «Салют, юнкор !»  
Республиканский конкурс чтецов художественного слова «Чудесный клад Бурятии»

**Муниципальные**

Конкурс методических кабинетов 1 место 2002г.  
Смотр художественной самодеятельности к 60-летию Победы –грамота РУО  
Вокальная группа учителей 3 место 2005г  
Районная краеведческая конференция «Моя малая Родина» 3место 2005г..  
Выставка – ярмарка прикладного искусства 1 место 2005г.  
Смотр – конкурс портфолио школьников 1 место 2007г. .

Грамота Управления образования МО«Баргузинский район» за успешное выступление в районном конкурсе художественной самодеятельности, посвященной 360-летию п.Баргузин ( 2007 г.)- 1 место

Управляющей системы «Хилганайская средняя общеобразовательная школа»  
 Организационная структура



## 2. Численность обучающихся.

Учебный год	Численность учащихся
2006-2007	105– мальчики 96– девочки
2007-2008	98– мальчики 84– девочки
2008-2009	91-мальчики 78-девочки

## 3. Количество классов по ступеням.

Учебный год	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	Класс	Кол-во	Класс	Кол-во	Класс	Кол-во
Дошкольное обучение	0	1	0	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1
	2	1	2	1	2	1
	3	1	3	1	3	1
	4	1	4	1	4	1
2	5	1	5	1	5	1
	6	1	6	1	6	1
	7	1	7	1	7	1
	8	1	8	1	8	1
	9	1	9	1	9	1
3	10	1	10	1	10	1
	11	1	11	1	11	1

#### 4. Характеристика социального статуса семей обучающихся.

Количество семей детей, обучающихся в МОУ «Хилганайская средняя общеобразовательная школа» - 113, из них:

	в % отношении
Всего родителей	
Полных семей	69%
Неполных семей	31%
Многодетных семей	59,2%
Опекунов	3,5%
Семей из группы «риска»	4%
Семей с детьми инвалидами	1,7%
<b>Социальное положение родителей</b>	
- безработные	61%
- рабочих	28,3%
- служащие	11%
- индивидуальные предприниматели	-
- пенсионеры	15%
- инвалиды	3%
- с высшим образованием	22%
- со средним специальным образованием	11%
- с общим средним образованием	66%
- с основным общим образованием	2,6%

#### 5. Характеристика педагогического коллектива.

##### 5.1. Анализ кадрового потенциала.

Разряд (категория)	15 (высшая)	14 (высшая)	13 (первая)	12 (вторая)
Количество учителей	3	2	15	7

##### 5.2. Почетные звания и ученая степень

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -	2
- «Почетный работник физической культуры РФ»	1
- «Заслуженный учитель РБ»	1
- Аспирант БГУ	1



**5.3.  
состав  
коллектива**

Возраст/учебный год	2008-2009
До 30 лет	4
От 30 до 40 лет	7
От 40 до 50 лет	14
От 50 до 55 лет	3
Свыше 55 лет	1

**Возрастной  
педагогического**

**II. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ОУ НА ОСНОВЕ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ**

**Сведения о трудоустройстве выпускников**

Учебные заведения	2005/2006	2006/2007	2007-2008
Количество выпускников	37	16	15
ВУЗ	7	7	3
ССУЗ	14	5	9
Иной выбор	10	3	3

**2 Результаты внешней оценки ЕГЭ, вступительных олимпиад.**



Важную роль в успешном дальнейшем образовании играет освоение образовательных стандартов. В 2009 году выпускники сдали экзамены в формате ЕГЭ и показали результаты:

**Результаты 2009 года**

<u>По русскому языку</u>	<u>По математике</u>	<u>По биологии</u>	<u>По физике</u>	<u>По обществознанию</u>	<u>По химии</u>
свыше 80б.-1 свыше 70б.-1 свыше 60б.-5 свыше 50б.-4	свыше 60б.-1 свыше 50б.-4 свыше 40б.-4	57б.-1	59б.-1 57б.-1 53б.-1 50б.-1 48б.-1	67б.-1	54б.-1

**Результаты ГИА 2009г.**

<u>По русскому языку</u>	<u>По математике</u>	<u>По биологии</u>	<u>По физике</u>	<u>По химии</u>
«5»-1 «4»-0 «3»-10 «2»-2	«5»-0 «4»-4 «3»-8 «2»-0	«5»-1 «4»-1	«5»-2	«4»-1

**3. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней**

Уровень	2007 г.	2008 г.
	Международный Кенгуру Медвежонок	62 -
Российский	-	-
Зональный	-	-
Республиканский	4	3
Районный	15	17
Вошли в десятку лучших учащихся в республиканской олимпиаде	2	-

**4. Состояние здоровья школьников**

Укрепление здоровья учащихся

Вопросы	2006/2007	2007/2008	2008/2009
---------	-----------	-----------	-----------

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	2	2	2	2	2	2	2	2	2

## г) Охват учащихся горячим питанием

Ступени обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2006/2007	2007/2008	2008/2009
На ступени начального общего образования	100%	100%	100%
На ступени основного общего образования	97%	100%	100%
На ступени среднего (полного) общего образования	98%	100%	100%

## 5. Отрицательные показатели



А). Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

Количество случаев травматизма по ступеням образования	2006/2007			2007/2008			2008 -2009		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
	-	-	-	--	-	--	--	--	--

Б). Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

Вопросы	2006/2007			2007/2008			2008/2009		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1. Численный									

состав школьников									
2. Количество правонарушений	-	-	-	-	-	-	-	-	-

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Характеристика содержания учебного плана МОУ

Вопросы	2006/2007			2007/2008			2008/2009		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1. Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план МОУ: - Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства Общего и профессионального образования РФ от 09.02-1998 №322); Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования приказ МО РФ от 09.03.2004 № 323).	БУП-1998	БУП-1998	БУП-2004	1 кл.-БУП – 2004 2-4 кл. – БУП - 1998	5 кл БУП-2004 6-9 кл БУП-1998	БУП-2004	1,2 кл.-БУП – 2004 3,4 кл. – БУП - 1998	5,6 кл БУП-2004 7-9 кл БУП-1998	БУП-2004
2. Исполнение вариативной части учебного плана в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения приоритетность гуманитарного, математического, лингвистического др. профиля).									
3. Наличие системности в использовании школьного компонента (взаимосвязь параллелей, ответственность в содержании школьного компонента на 1-3 уровнях обучения)	Со 2-го класса углубленное изучение англ. языка		Углубленное изучение русского языка, биологии, Курсы: МХК, риторика,	Курс «Риторика»	Курс компьютерной грамотности, «Риторика», курсы предпрофильной подготовки, вокруг тебя мир, «Химия в задачах», спецкурс «Решение задач по физике».	Углубленное изучение химии и биологии, русского языка, алгебры	«Риторика»	Курс компьютерной грамотности, «Стилистика русского языка», курсы предпрофильной подготовки, риторика, вокруг тебя мир, «Химия в быту»	Углубленное изучение русского языка, алгебры, спецкурсы по биологии, химии, физике.

## 2. Организация внеурочной работы

Вопросы	2006/2007			2007/2008			2008/2009		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1. Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы	6	18	9	6	12	6	6	9	8
2. Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы	3	6	3	3	4	2	2	3	2
3. Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	68%	45%	65%	65%	46%	72%	63%	85%	83%

**V. Информационные ресурсы  
муниципального общеобразовательного учреждения**

1. Подключение к системе Интернет (способ подключения) – подключены к системе «Интернет» - ADSL, 128 кбит/с.
2. Наличие сайта у муниципального общеобразовательного учреждения – имеется.
3. Наличие медиатеки, медиакабинета, – имеется.

<b>Вопросы</b>	<b>2006/2007</b>	<b>2007/2008</b>	<b>2008-2009</b>
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	2271	3323	3570
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	2156	3549	4312
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	15	40	70
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований в подписке)	7	7	6
5. Количество компьютеров	12	15	18
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	-	4	14
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	-	4	8
8. Количество постоянных пользователей среди учащихся	-	15	36

**VII. БЕЗОПАСНОСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>Вопросы</b>	<b>2006/2007</b>	<b>2007/2008</b>	<b>2008/2009</b>
Наличие автоматической пожарной сигнализации	-	+	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	-	+	+
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	-	-	-
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	частичное	полное	полное
Ресурсные затраты на комплексную безопасность(финансовые, материальные и другие)	-	-	-

**IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

2006\2007	2007\2008	2008\2009
<p>Водонагреватель – 1 шт. Компьютеры – 6шт. Принтер - 1 шт. Холодильник – 1 шт. Микролаборатория для кабинета химии - 1 шт. Шкаф-вытяжка – 1 шт. Автобус ПАЗ Учебно-наглядные пособия Машины швейные-2шт Огнетушители -12 шт.</p> <p>Проектор -1 шт.</p> <p><b>Отремонтировано:</b></p> <p>Пол в спортивном зале, борцовский зал Туалет на улице</p>	<p>Водонагреватель для столовой – 1 шт. Шкаф - 1 шт. Машины швейные -4шт. Мясорубка – 1 шт Эл.инструмент – 2 шт. Мебель ученическая – 2 комплекта Медицинское оборудование -1 комплект Эл.плита - 1 шт Стол обеденный –20шт. Стулья-80шт.. Доска интерактивная -1 шт. Компьютер-10шт. Факс - 1 шт. холодильник -1 шт. Спортивный инвентарь Учебно-наглядные пособия Автомобиль УАЗ Ноутбук – 1 шт. Сканер-1 шт.</p> <p><b>Отремонтировано:</b></p> <p>Пол в коридоре и в учебных кабинетах Установлены светильники в коридорах школы Пожарная сигнализация</p>	<p>Спортивный инвентарь Принтер – 1 шт. Ученическая мебель в кабинет физики – 1 комплект Доска аудиторная – 5шт. Стол офисный -2 шт. Стол письменный -3 шт. Шкаф для документов – 1 шт Стол компьютерный -11 шт Оборудование для лаборатории кабинета физики</p> <p><b>Отремонтировано:</b></p> <p>Спортивная площадка Огораживание и озеленение территории школы Ремонт кабинета физики и начального класса Оборудование зоны отдыха детей</p>

Директор школы

Председатель профсоюзной организации

Председатель Совета школы



Ж.П.Раднаев.

Н.Ф.Бадмаева

Ц.Д.Занаева.